

## Competences Based Curricula reforms ● Reformas curriculares basadas en Competencias

Lima Peru, 14-16 / 2 /2008, Pontifical Catholic University of Peru (PUCP), Engineering Auditorium, Av. Universitaria 1801 - San Miguel, Lima.

Thursday 14 February 2008			
09:30 – 10:00	Pedro BELAUNDE	Opening of the workshop, welcome addresses	Apertura del Taller, Recepción y Bienvenida
	<b>Session 1</b> <b>Moderators:</b> Ramon SASTRE Christina BAUSERO	<b>Competences based Architectural Education</b> What we have already achieved through our previous initiatives and experiences? Are our conceptions about the profile of the architects we educate similar? Which are the main differences? Which are the main similarities? How can we collaborate in the future?	<b>Educación Arquitectónica basada en Competencias</b> ¿Qué hemos realizado ya a través de nuestras iniciativas previas y experiencias? ¿Son nuestras concepciones acerca del perfil de los arquitectos que educamos similares? ¿Cuáles son las diferencias principales? ¿Cuáles son las similitudes principales? Cómo podemos colaborar en el futuro?
10:00 – 10:30	Constantin SPIRIDONIDIS	The Tuning Europe Experience	La Experiencia del Tuning Europa
10:30 – 11:00	Samuel Ricardo VELEZ GONZALEZ	The Tuning Latin America Experience	La Experiencia del Tuning América Latina
11:00 – 11:30	<i>Coffee break</i>		
	<b>Session 2</b> <b>Moderators:</b> Joaquin BRAIZINHA Pablo Esteban SZELAGOWSKI	<b>Perspectives of a Competences Based Architectural Education in Latin America</b> How can we translate into curriculum structure and content a list of predefined competences? Which are the 5 most significant competences that my school wants to assure to its graduates? What we have already done, what we can do and how we can do?	<b>Perspectivas de la Educación Arquitectónica basada en Competencias en América Latina</b> ¿Cómo podemos traducir en una estructura curricular y en contenido una lista de competencias predefinidas? ¿Cuáles son las 5 competencias más significativas que mi facultad desea asegurar a sus graduados? ¿Qué hemos realizado ya, qué podemos hacer y cómo podemos concretarlo?
11:30 – 13:00	Introductory panel 1 Representatives of the participating schools	Positions and ideas expressed by the Schools from Chile (3), Argentina (2), Brazil (1), Uruguay (1), Peru (2)	Opiniones e ideas expresadas por las Facultades de Chile (3), Argentina (2), Brasil (1), Uruguay (1), Perú (2)
13:00 – 14:30	<i>Lunch</i>	<i>Offered by the ENHSA Latin America Project</i>	<i>Ofrecido por el Proyecto ENHSA América Latina</i>
14:30 – 16:00	Introductory panel 2 Representatives of the participating schools	Positions and ideas expressed by the Schools from Mexico (2), Nicaragua (1), Panama (1), El Salvador (1), Bolivia (1), Venezuela (1), Colombia (1), Dominican Republic (1)	Opiniones e ideas expresadas por las Facultades de México (2), Nicaragua (1), Panamá (1), El Salvador (1), Bolivia (1), Venezuela (1), Colombia (1), República Dominicana (1)
16:00 – 16:30	<i>Coffee break</i>		
16:30 - 18:00		Debate	Debate
20:30	<i>Dinner</i>	<i>Offered by the ENHSA Latin America Project</i>	<i>Ofrecido por el Proyecto ENHSA América Latina</i>

		Friday 15 February 2008	
	<b>Session 3</b> <b>Moderators:</b> Luis CONCEIÇÃO Jorge Carlos PARGA RAMIREZ	<b>Perspectives of a Competences Based Architectural Education in Europe</b> What we have already done, what we can do and how we can do? How can we translate into curriculum structure and content a list of predefined competences? Which are the 5 most significant competences that my school wants to assure to its graduates?	<b>Perspectivas de la Educación Arquitectónica basada en Competencias en Europa</b> ¿Qué hemos realizado ya, qué podemos hacer y cómo podemos concretarlo? ¿Cómo podemos traducir en una estructura curricular y en contenido una lista de competencias predefinidas? ¿Cuáles son las 5 competencias más significativas que mi facultad desea asegurar a sus graduados?
09:30 – 09:50	Richard FOQUÉ	A Strategy for Implementing Competences Based Architectural Education	Una estrategia de implementación de la Educación Arquitectónica basada en Competencias
09:50 – 10:10	Selahattin ÖNÜR	The National Qualification Framework in Turkey	La Estructura de Calificación Nacional en Turquía
10:10 – 10:30	Loughlin KEALY	The Validation of Tuning Europe	La Validación del Tuning Europa
10:30 – 11:00		Debate	Debate
11:00 – 11:30	<i>Coffee break</i>		
11:30 – 13:00	Introductory panel 3 Representatives of the participating schools	Presentation by schools from Denmark (1), Netherlands (1), Portugal (2), Spain (1), France (2), Greece (1)	Presentación de las Facultades de Dinamarca (1), Holanda, (1), Portugal (2), España (1), Francia (2), Grecia (1)
13:00 – 14:30	<i>Lunch</i>	<i>Offered by the ENHSA Latin America Project</i>	<i>Ofrecido por el Proyecto ENHSA América Latina</i>
	<b>Session 4</b> <b>Moderators:</b> Richard FOQUÉ Underlea BRUSCATO PORTELLA	<b>Perspectives of a Competences Based Architectural Education in USA / Canada</b>	<b>Perspectivas de la Educación Arquitectónica basada en Competencias en los EEUU / Canadá</b>
14:30 – 15:15	Kim TANZER, Michael MONTI	The Competences based architectural education in USA/Canada as conceived by ACSA	La educación arquitectónica basada en Competencias en los EEUU / Canadá concebida por ACSA
15:15 – 16:00		Debate on issues raised from all previous sessions	Debate sobre los resultados alcanzados en las sesiones previas
16:00 – 16:30	<i>Coffee break</i>		
16:30 – 18:00	<b>Round table</b> Closing Debate	<b>The future the ENHSA Latin America Project</b> Which will be our future initiatives? What will be the next steps? .... <b>Animators:</b> Constantin SPIRIDONIDIS, Hernan MARCHANT, Loughlin KEALY, Samuel Ricardo VELEZ GONZALEZ	<b>El futuro del Proyecto ENHSA América Latina</b> ¿Cuáles serán nuestras futuras iniciativas? ¿Cuáles serán nuestros próximos pasos? .... <b>Animadores:</b> Constantin SPIRIDONIDIS, Hernán MARCHANT, Loughlin KEALY, Samuel Ricardo VELEZ GONZALEZ
20:30	<i>Dinner</i>	<i>Offered by the ENHSA Latin America Project</i>	<i>Ofrecido por el Proyecto ENHSA América Latina</i>